



# **Sport BSO 4Kids**

**Pedagogische beleidsplan**

## **Inleiding**

Deze beleidsplan is geschreven voor iedereen die verbonden is met Sport BSO 4Kids.(hierna genoemd BSO) Met deze plan willen we helderheid creëren over de kwaliteit van ons pedagogische beleid, voor de ouders, oudercommissie, medewerkers en kinderen van Sport BSO 4Kids. Alle medewerkers en ouders kunnen deze pedagogische plan inzien op de locatie.

## **Organisatie**

Sport BSO 4Kids werkt aan de hand van een pedagogische beleid, hierin staat de vastgestelde regels die vooruit komen uit de visie op het geen dat wij als BSO belangrijk vinden voor een goede opvang. Alle medewerkers van de BSO zullen de uitgangspunten van het pedagogisch beleid als richtlijn nemen voor hij/zij overgaat tot handelen.

Dit pedagogisch beleid omschrijft onze visie. Wij omschrijven op welke wijze wij denken dat het kind het best tot zijn recht komt.

## **Sport BSO 4Kids**

Sport BSO 4Kids is een zelfstandige organisatie met een buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 t/m 13 jaar in Schalkhaar.

De BSO is gevestigd op een prachtige locatie bij Sportcomplex SV Schalkhaar, Horsterhoekweg 9, 7433 SV in Schalkhaar. De kinderen kunnen gebruik maken van alle luxe voorzieningen die wij tot onze beschikking hebben. Het doel van de buitenschoolse opvang is kinderen van 4 t/m 13 jaar een plezierige opvang te bieden op momenten dat ouders/verzorgers werken(buiten schooltijd, op roostervrije dagen en in vakantieperiodes).

De kinderen worden opgevangen in en sfeervoller ruimte waarbij binnen en buiten allerlei soorten sport/spel of knutselactiviteiten georganiseerd wordt.

In samenspraak met de kinderen zullen wij zoveel mogelijk met de wensen en ideeën van de kinderen rekening houden. De kinderen kunnen dus vrijwillig aan alle activiteiten deelnemen. Er worden naast de sport meer dan voldoende andere vrijetijds mogelijkheden aangeboden die aansluit bij de wensen van de kinderen zoals muziek, vrij spel, creativiteit etc. Dit alles onder professionele begeleiding.

Sport en spel is het hoofdthema en er zal een belangrijk deel van de activiteiten bestaan uit gerichte sportactiviteiten om op die wijze kinderen uitgebreid in de gelegenheid te stellen om dagelijks voldoende te bewegen en van alle voordelen van sport en spel oefeningen te profiteren.

Sport BSO 4Kids streeft naar een hoge kwaliteit van opvang waarbij wordt uitgegaan van:

Verantwoorde pedagogische werkwijze

Verantwoorde accommodatie met veilig speelmateriaal en aangepaste aan de leeftijd

Sport en spel onder begeleiding van pedagogische medewerkers en sport en bewegingsleiders.

## **Doelstelling**

### **Visie**

Een maatschappij waarin school, sportvereniging, gemeente en de BSO Sport nauw met elkaar samenwerken om maatschappelijk bij te dragen aan het welzijn van ieder kind in Deventer.

### **Missie**

Een sluitende aanpak creëren voor kinderen, waarbinnen de BSO sport en spel fungeert als bindende factor tussen de scholen en verenigingen, zodat activiteit altijd in de buurt van kind is.

### **Pedagogische doelstellingen**

- Realiseren van een pedagogisch klimaat waarin kinderen in de basisschoolleeftijd de gelegenheid krijgen om veilig en verantwoord te spelen, te ontmoeten en zich te ontwikkelen.
- Dat alle kinderen veel plezier beleven door sport en spel en zich daar door verder kunnen ontwikkelen.
- Kinderen leren door wisselwerking met hun omgeving dus een vrije en ruime omgeving bieden waarin ze zich kunnen ontplooiën.
- Ze leren door interactie spelenderwijs met elkaar het beleven van winst en verlies en door samenwerken.
- Het realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn van het kind door samenwerken met de school en andere organisaties die gerelateerd zijn aan het welzijn van het kind;
- Stimuleren en de sport en spel beleving met elkaar op een gezonde wijze te ervaren.
- Het bieden van emotionele veiligheid;
- Het bevorderen van de persoonlijke competentie;
- Het bevorderen van de sociale competentie;
- Het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden.
- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

## **Mentorschap**

Ieder kind krijgt een mentor aangewezen. Tijdens de intakegesprek maken de ouders kennis met de mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is het eerste aanspreekpunt voor ouders, wanneer een ouder ergens mee zit of zich zorgen maakt over zijn/haar kind. Dit is doorgaans de pedagogisch medewerker/sport bewegingsleider die de meeste contacturen met het kind heeft. De mentor zal het wenproces begeleiden. De mentor is een van de vaste gezichten van het kind, maar naast de mentor heeft het kind natuurlijk ook andere pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders om zich heen. Dat betekent dan ook dat ouders ook contact hebben met de andere pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders van de groep. Alle pedagogisch medewerkers en sport bewegingsleiders begeleiden alle kinderen op de groep, maar de mentor is belast met de taak om het kind extra nauwlettend te volgen. Wanneer er iets opvalt aan een kind dan wordt dit in eerste instantie door de pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders (de mentor) met ouders besproken, zo kunnen we nagaan of er niet iets anders met het kind aan de hand is. Daarnaast bespreken we de ontwikkeling van alle kinderen onderling dagelijks en periodiek met de directie, in het BSO overleg. Dagelijks wordt de waargenomen ontwikkeling ook besproken met de ouders, tijdens het brengen en halen. Pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders kunnen ook de hulp inroepen van de leidinggevende. Minimaal jaarlijks wordt de mogelijkheid geboden aan ouders om de ontwikkeling in een oudergesprek te bespreken. Als er aanleiding is om buiten de haalmomenten om met ouders een gesprek te voeren zal de mentor ouders uitnodigen voor een gesprek. Als ouders hier behoefte aan hebben kunnen zij op elk moment een gesprek aanvragen met de mentor.

## **Observatie en vroeg signalering**

Pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleider observeren de kinderen gedurende de hele dag tijdens het spel en tijdens overige momenten. Zo proberen we de algemeenheden van het kind in kaart te brengen. Het doel van observeren is voor ons om zo goed mogelijk qua begeleiding en materialen aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind. Ieder kind is uniek. Een kind kan ook extra uitdaging nodig hebben. We willen zo min mogelijk etiketteren. De basis is dat een kind zich prettig voelt. Bij problemen houden we de kinderen in de gaten. De pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleider zullen de bevindingen onderling bespreken.

Bij ernstige problemen zal er altijd met de ouders gesproken worden. Bij problemen, groot of klein, die regelmatig of langdurig optreden, lichten wij de ouders altijd in. Wij adviseren ouders om contact op te nemen met externe instanties zoals: logopedie, JGZ, huisarts, enz.

Bij Sport BSO 4Kids wordt gewerkt aan een positief opvoed- en opgroei-klimaat voor jonge kinderen. Ook ouders maken deel uit van deze samen werking, immers u als ouder kent uw kind en wilt het beste voor uw kind.

Externe instanties kan ingezet worden als er vragen, twijfels en/of zorgen zijn bij de ouders of de pedagogisch medewerkers/sport bewegingsleiders over de pedagogische ontwikkeling (spraak, taal, motorisch), opvoeding en het gedrag van kinderen bij de dagopvang en de BSO.

## Het vier ogen principe

De wettelijke bepaling over de beroepskracht kindratio is: De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.
- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.
- 2 beroepskrachten per 11 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

Sport BSO 4Kids heeft het vier ogen principe voor kinderen tussen 4 en 13 jaar als volgt uitgewerkt.

- Er wordt gestreefd naar meer dan één pedagogisch medewerker/sport bewegingsleiders aanwezig op de groep.
- Pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders gaan altijd met z'n tweeën (of meer) op stap met de kinderen.
- Pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleiders lopen regelmatig onaangekondigd elkaars groepsruimtes binnen. Vooral op de momenten waarop pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleider op de groep staan, zoals tijdens openen/ sluiten en pauzemomenten.
- De leidinggevenden komen regelmatig binnen in de groepsruimtes. Vooral op de momenten waarop pedagogisch medewerkers/ sport bewegingsleider alleen op de groep staan, zoals tijdens openen/ sluiten en pauzemomenten. Zij zorgen ervoor dat hun bezoek geen vast patroon aanneemt.
- Van binnenuit zijn de buitenspeelterreinen overzichtelijk en houdt degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.
- De beroepskrachten worden dagelijks ondersteund door stagiaires.
- Tijdens haal en brengmomenten komen er voortdurend ouders binnen om hun kinderen te halen en overdracht te doen. Wanneer er één beroepskracht aanwezig is in het pand i.v.m. pauzes of omdat de beroepskracht kind ratio dat toelaat dan is er altijd iemand anders aanwezig in het pand.

## **Pedagogische visie**

Wij bieden een pedagogische klimaat waarin alle kinderen samen maar ook individueel zich kunnen ontplooien, in interactie met zijn omgeving.

Het pedagogisch beleid van ons gaat ervan uit dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in wisselwerking met hun omgeving. Alle kinderen zijn uniek en behoren allemaal gerespecteerd te worden. Het individuele kind en respect voor elkaar staat dan ook centraal. Ieder kind ontwikkeld en vormt zich op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo.

## **Uitgangspunt het kind/respect voor elkaar**

Niet de sportprestatie maar het kind staat centraal bij Sport BSO. Sport is een middel om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en de sport en spel beleving met elkaar op een gezonde wijze te ervaren. Elk kind op een bij hem of haar passend niveau.

## **Pedagogische uitgangspunten**

Sport BSO 4Kids zal werken met de volgende pedagogische uitgangspunten:

### **Veiligheid**

Het bieden van veiligheid, structuur en geborgenheid, zodat uw kind zich vrij en prettig voelt. Een veilige omgeving is de basis van waaruit een kind zich kan gaan ontwikkelen. Het is dus belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen bij de BSO. Door het stellen van regels en grenzen door de pedagogische medewerkers/sport en bewegingsleiders, wordt er voor kinderen onderling duidelijkheid en daarmee ook veiligheid gecreëerd. Veiligheid wordt ook geboden door structuur en grenzen, en de relatie tussen kind en pedagogische medewerkers/sport en bewegingsleiders.

### **Vertrouwd**

Het kind moet zich vertrouwd voelen in de omgeving en bij de leidsters binnen de BSO. Daarom is het belangrijk dat er structureel een vast gezicht aanwezig is op de locatie. Kinderen moeten zich vrij kunnen voelen om zich te kunnen ontplooien en te kunnen uiten, dit kan tot stand komen door vaste en vertrouwde pedagogische medewerkers/sport en bewegingsleiders. Door het vertrouwen kunnen de kinderen zich ook makkelijker uiten bij de medewerkers als er sprake is van verdriet, pijn en/of angst.

### **Veel plezier**

Lachen is gezond, het kind moet hier met plezier naar toe gaan en zich ontspannen in een positieve omgeving. Het is belangrijk dat een kind plezier heeft tijdens het verblijf op de opvang, om zich vrij

te kunnen ontwikkelen. De BSO moet een plek zijn waar kinderen met plezier naar toe gaan. Niet de sport en spel prestatie maar veel plezier staat centraal.

## **Vrijheid**

We bieden het kind vrijheid in de natuur. BSO is voor kinderen vrije tijd. Daarom bieden wij de kinderen vrijheid om te kiezen of ze mee willen doen aan de dagelijkse activiteiten. Daarnaast moet het gebouw en de inrichting voldoen aan een aantal eisen zodat het kind zich hier thuis, maar ook vrij kan voelen. De kantine is erg ruim en kindvriendelijk. Verder is de gehele kantine ingericht als BSO-ruimte. Dit is als het ware de speelruimte en rustpunt van de BSO. Deze ruimte is ingericht met kleurrijke fat boys, tenten, tv, computerspellen, tafels, knutselmateriaal, speelgoed en leesmateriaal .

## **Activiteiten**

We stimuleren de lichamelijke ontwikkeling. We leren de kinderen allerlei vaardigheden zoals behendigheid, snelheid, omgaan met winst en verlies en het werken in teamverband. Alle kinderen verblijven in een groep van waaruit ze allerlei activiteiten kunnen ondernemen.

Dit kunnen ze samen met andere kinderen uitvoeren of alleen. De kinderen mogen meedoen aan de sportactiviteiten maar kunnen en mogen er knutselen, tekenen, schilderen, muziek maken, puzzelen, verkleden, spelletjes doen, computeren of gewoon even bijkomen. Ook is er apart een ruimte om huiswerk te maken. De kinderen kunnen dus vrijwillig aan alle activiteiten deelnemen. Er is voldoende speelgoed aanwezig dat aansluit bij de wensen van de kinderen.

## **Overdracht naar ouders toe**

De Sport BSO zorgt ervoor dat er aan het einde van de dag aan alle ouders die hun kind(eren) komen ophalen een korte overdracht gedaan moet worden. Tijdens deze overdracht moet de Sport BSO (leidinggevende, sport en bewegingsleiders en pedagogische medewerkers) aan ouders vertellen over wat we die dag gedaan hebben en of er nog bijzonderheden zijn. Het is juist goed informatie uit te wisselen over belangrijke grote en kleine dagelijkse gebeurtenissen. Daardoor kan er thuis en op het Sport BSO goed worden ingespeeld op de behoeften en het gedrag van het kind. Op deze manier hebben ouders vertrouwen in de kwaliteit van de opvang op de Sport BSO.

## **WhatsApp**

Om sneller te communiceren bied de Sport BSO de ouders de mogelijkheid om buiten de opvang uren via WhatsApp (bericht en telefoongesprek) met de leidinggevende te communiceren over hun kind(eren).

## **Bovenstaande biedt het kind de mogelijkheid tot het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties**

### **Persoonlijk competenties:**

Door de programma's die wij aanbieden willen wij kinderen vaardigheden meegeven op persoonlijke vlak.

### **Persoonlijke ontwikkeling hieronder valt:**

- ♣ leren van doorzettingsvermogen
- ♣ leren je te concentreren
- ♣ het ontwikkelen van motorische eigenschappen
- ♣ leren zelfstandig en zelfvertrouwen te hebben
- ♣ leren creatief en flexibel te zijn
- ♣

Doormiddel van sport, spel en bewegen worden de persoonskenmerken zoals bijvoorbeeld veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit ontwikkeld. Door deze ontwikkelingen zullen de kinderen positiever in het leven staan.

### **Sociale – emotionele competenties:**

Door de programma's die wij aanbieden willen wij kinderen vaardigheden meegeven op sociaal en emotionele vlak.

### **Sociale – emotionele ontwikkeling hieronder valt:**

- ♣ leren om samen spelen, samen sporten
- ♣ leren omgaan met elkaar
- ♣ leren omgaan met winst en verlies
- ♣ leren omgaan met verdriet of boosheid
- ♣ leren keuzes te maken
- ♣ leren om je in een ander te kunnen verplaatsen
- ♣ leren om anderen te helpen

De interactie met andere kinderen, en een deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving.



## **Waarden en normen**

In onze pedagogische visie gaan wij er vanuit dat er een klimaat is waar waarden en normen voorop staan.

Respect voor kinderen en hun ouders/verzorgers is de basis van waaruit wij werken bij de BSO, maar ook respect voor elkaar in de groep en voor de pedagogisch medewerkers hoort daarbij. De pedagogische medewerkers geven de grenzen duidelijk aan door middel van regels en werken met een vaste dagindeling. Wanneer kinderen zich niet aan deze regels houden worden ze hierop aangesproken.

We leven in een multiculturele samenleving. Het is daarom belangrijk om open te staan voor elkaars normen, waarden en cultuur. Begrip en respect voor elkaars normen en waarden is het uiteindelijke doel. Vanuit dit uitgangspunt werken de pedagogische medewerkers. Gelijkwaardigheid en eerlijkheid staan voorop in onze organisatie.

## **Sport en Bewegen**

Sport is een middel om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en de sport en spel beleving met elkaar op een gezonde wijze te ervaren, toch zijn er kinderen die het niet altijd leuk vinden om deel te nemen aan de sport activiteiten. De beleid van de Sport BSO is dat de begeleiding van de Sport BSO wel de omgeving creëert en de kinderen voldoende uitdaagt om mee te doen aan een sport activiteit.

We proberen aan alle wensen van de kinderen te voldoen. We beschikken over een aantal velden (5 voetbalvelden, 1 handbalveld en 1 speeltuin) waar wij gebruik kunnen maken, omdat dit veel te groot is, gebruiken we vaak een hele van het grote kunstgrasveld. De pedagogen en sport bewegingsleiders hebben de mogelijkheid om alle sportartikelen mee te nemen naar het veld omdat het direct aan de opvang is gelegen. In de buitenruimte is er gelegenheid voor sport, spel en vrij spelen.

Sport BSO biedt de kinderen diverse mogelijkheden tot sport, spel, activiteiten en ontspanning.

Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat sport een uiterst goede bijdrage levert aan de ontwikkeling van het kind. Sport levert een bijdrage aan de fysieke ontwikkeling van het kind, aan de spierontwikkeling, uithoudingsvermogen, sociale omgangsvormen, de motorische ontwikkeling van het kind en ze leren samen werken in teamverband.

## **Sport, spel en activiteiten materiaal**

Belangrijk voor de BSO is dat de kinderen het naar hun zin hebben, dat ze niet in de schoolse sfeer blijven. Een sfeer waarin de kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen, waar gezelligheid en plezier voorop staat.

Spelhoeken moeten aansluiten bij wat kinderen leuk en interessant vinden.

De kantine is de centrale ruimte, waar de kinderen mekaar ontmoeten en even bij kunnen komen van een drukke dag. Alle binnen en buiten ruimtes zijn zo ingedeeld dat er diverse sport en speelruimten ontstaan die allerlei functies hebben.

De groepsleiding verzorgt regelmatig een uitdagend sport en spelaanbod om kinderen te stimuleren en hun interesse te wekken. Vooral in de vakantieperiode wordt samen met de kinderen activiteiten aanbod samengesteld. Kinderen worden gestimuleerd hieraan deel te nemen maar mogen ook op een andere wijze ontspannen.

Bij het creëren van de tafels of hoeken kan worden gedacht aan:

### **Leeshoek:**

hier kunnen kinderen even bijkomen van een drukke dag. Je kan op de lounge bank lekker liggen of een boek lezen.

### **Computer-TV hoek:**

de kinderen kunnen hier tv kijken of op de wii computer sport spelletjes spelen.

### **Knutseltafel:**

aan deze tafel kun je ook de doe tafel noemen, hier kun je je volop creatief uitleven. Knutselen, verven, tekenen, enz.

### **Constructietafel:**

hier kunnen de kinderen met verschillende soorten constructie

materiaal zoals lego aan de slag.

### **Spelletjestafel:**

hier kunnen de kinderen gebruik maken van verschillende soorten spelletjes.

### **Standaard dagschema (lange dag)**

Een standaard lange middagprogramma van de BSO Sport ziet er als volgt uit:

**11:45 – 12:30.** De kinderen worden opgehaald bij de scholen (lopend, fietsend) of komen zelfstandig. Dit in overleg met ouders.

**12:30 – 13:30.** Kinderen gaan lunchen. De lunch bestaat uit verschillende broodmaaltijden, fruit en groenten soorten. Ondertussen vertellen de kinderen over hun belevenissen. Na het eten legt de medewerker uit welke sport spel of knutsel activiteit die dag op het programma staat.

**13:30 – 15:00.** Start van de vrije activiteiten. De kinderen kiezen zelf hoe ze deze tijd indelen. Ze mogen gebruik maken van het sportveld, de speelplaats en de binnenruimte.

**15:00 – 17:00.** Start van de dagelijkse sportactiviteit of workshop. De kinderen worden volop gestimuleerd mee te doen tijdens het vaste sportgedeelte. Het vaste sportgedeelte bestaat altijd uit een Warming up, Inleiding, Hoofdphase en Slot.

Kinderen die doorgaan naar de training kunnen zich omkleden, zo kunnen ze naar de sportactiviteiten meteen doorgaan naar de training.

**17:00 – 17:30.** Kinderen eten en drinken aan tafel. Het bestaat uit een cracker, ontbijtkoek of rijstwafel en drinken ranja of water daarbij.

**17:30 – 18:30.** Start van de vrije activiteiten. De kinderen kiezen zelf hoe ze deze tijd indelen. Ze mogen gebruik maken van het sportveld, de speelplaats en de binnenruimte.

## **Standaard dagschema (korte dag)**

Een standaard korte middagprogramma van de BSO Sport ziet er als volgt uit:

**13:45 – 15:15.** De kinderen worden opgehaald bij de scholen (lopend, fietsend) of komen zelfstandig. Dit in overleg met ouders.

**15:15 – 16:00.** Kinderen eten en drinken aan tafel. Het eten bestaat uit verschillende fruit en groenten soorten. Ondertussen vertellen de kinderen over hun belevenissen. Na het eten legt de medewerker uit welke sport spel of knutsel activiteit die dag op het programma staat.

Kinderen die doorgaan naar de training kunnen zich omkleden, zo kunnen ze naar de sportactiviteiten meteen doorgaan naar de training.

**16:00 – 17:00.** Start van de dagelijkse sportactiviteit of workshop. De kinderen worden volop gestimuleerd mee te doen tijdens het vaste sportgedeelte. Het vaste sportgedeelte bestaat altijd uit een Warming up, Inleiding, Hoofdfase en Slot.

**17:00 – 17:15.** Kinderen eten en drinken aan tafel. Het bestaat uit een cracker, ontbijtkoek of rijstwafel en drinken ranja of water daarbij.

**17:15 – 18:30.** Start van de vrije activiteiten. De kinderen kiezen zelf hoe ze deze tijd indelen. Ze mogen gebruik maken van het sportveld, de speelplaats en de binnenruimte.

Als de kinderen worden opgehaald ruimen ze hun eigen materiaal op. De medewerkers nemen met de ouders kort de dag door. Ook worden de kinderen bij de overdracht betrokken. In de vakantie of op de woensdag en vrijdag wijkt het programma af, maar blijft de insteek hetzelfde.

## **De groepsleiding**

Om de kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden moeten de pedagogen een bepaalde houding hebben naar de kinderen.

De houding van de pedagogen/sport bewegingsleiders tegenover het kind:

- ♣ Je neemt de tijd voor elk kind
- ♣ Je hebt een positieve houding naar het kind
- ♣ Je speelt in op de behoefte van het kind indien nodig
- ♣ Je behandelt elk kind als een gelijke van andere kinderen
- ♣ Je observeert en evalueert met de ouders van het kind

Als pedagoog/sport bewegingsleider zorg jij ervoor dat de regels op de opvang na geleefd word.

Dit doet de pedagoog/sport bewegingsleider door :

- ⤴ kinderen de regels te vertellen
- ⤴ zelf het goede voorbeeld te geven
- ⤴ kinderen te begeleiden bij conflictsituaties
- ⤴ het kind dient zelf zijn/haar speelgoed op te ruimen voordat het met wat anders gaat spelen
- ⤴ kinderen niet zelfstandig in kasten laat rommelen maar alleen de begeleider mag in kasten komen, tenzij de begeleider anders zegt.
- ⤴ Wanneer het kind naar de wc moet, wordt dit altijd door gegeven aan de begeleider
- ⤴ Zorgen dat kinderen niet achter de bar komen of in de keuken

## **Huiswerk**

Sport BSO biedt de mogelijkheid tot het maken van huiswerk, hiervoor hebben we een aparte ruimte beschikbaar. De groepsleiding zal het kind hierbij stimuleren en waar mogelijk ondersteunen. Zij oefent echter geen dwang uit en is niet verantwoordelijk voor het resultaat.

## **Vakanties**

Schooljaar - soorten vakantie basisonderwijs

Voorjaarsvakantie

Meivakantie

Zomervakantie

Herfstvakantie

Kerstvakantie

## **Aanmelding schoolvakanties**

Aanmelding van uw kind tijdens de vakantie periodes dient minimaal 4 weken van te voren via de mail bij ons binnen te zijn. Dit om zeker te zijn van een plaats. Dit kan per e-mail. De openingstijden zijn dan van 08.00 uur tot 18.30 uur.

## **Aanmelding studiedagen**

Om tijdens de studiedagen opvang te hebben voor de hele dag dient u dit 4 wekenlang te voren bij ons te melden. In verband met het roosteren van medewerkers is het belangrijk dat wij dit tijdig weten. Dit kan per e-mail.

De openingstijden zijn dan van 08.00 uur tot 18.30 uur.

### **Extra dagdelen**

Voor het aanvragen van extra dagdelen dient u uiterlijk een week van te voren een formulier ingevuld bij ons in te leveren. Dit kunt u opvragen bij de groepsleiding. Daarna hoort u zo spoedig mogelijk van ons of het extra dagdeel mogelijk is.

### **Wendagen**

De eerste dag gaat de ouder mee vanaf de school naar de opvang. Op de opvang blijft de ouder heel even bij het kind en dan mag ze weer gaan. De kinderen mogen ongeveer 2 tot 2,5 uur komen wennen. Mocht het nodig zijn dan mogen ze een andere keer weer komen. Vervolgens worden er afspraken gemaakt over het tijdstip van ophalen.

### **Openingstijden**

Sport BSO 4Kids is het hele jaar geopend tijdens de schoolweken vanaf 08.00 tot 18.30 uur. Tijdens schoolvakanties en op de studiedagen is de Sport BSO dagelijks geopend vanaf 08.00 tot 18.30 uur. Wij zijn gesloten op nationale feestdagen.

Hieronder worden de nationale feestdagen weergegeven, waarop de BSO gesloten is.

### **Op deze nationale feestdagen is de BSO Gesloten**

Nieuwjaar  
Goede vrijdag  
Eerste en tweede paasdag  
Koningsdag  
Bevrijdingsdag  
Hemelvaartsdag  
Eerste en tweede pinksterdag  
Eerste en tweede kerstdag

## **Regels Sport BSO 4Kids**

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen.

De pedagogisch en sport beweging medewerkers spreken regels af over de omgangsvormen.

De kinderen hebben inspraak in de regels. Regelmatig zullen de regels geëvalueerd, worden zowel in een groeps-/werkoverleg als met de kinderen.

Regels worden niet elke keer toegepast. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch en sport beweging medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen, dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen.

## **Omgaan met elkaar**

Praat gewoon.

Wees eerlijk.

Luister naar een ander.

Speel gezellig met elkaar.

Iedereen mag meedoen met spelen.

Wees zuinig met spullen van de BSO en van een ander.

Niet elkaar duwen.

Niet slaan of schoppen.

Niet zonder papa, mama of voogd weggaan.

Niet schreeuwen, schelden.

## **Binnen spelen**

Rennen doen we buiten.

Als je klaar bent met spelen, zelf opruimen, dan pas iets anders pakken.

Niet gooien met speelgoed.

Niets kapot maken.

Gaat er iets kapot, probeer het te maken, ga anders naar de pedagogisch medewerker.

Afval hoort in de prullenbak en niet op de grond.

Niet achter de bar.

Niet in de lift of op de knoppen drukken.

Niet op de hoge krukken.

Niet op tafels, stoelen staan.

Niet met dingen gooien.

## **Buiten spelen**

Niet via de tribune naar benden gaan.

Niet zonder leidster op terras.

Niet zonder leidster naar buiten mits dit van je ouders mag.

Niet over de reling hangen.

Velden betreden met sport schoenen.

Niet met de fietsen/steppen enzovoort op de velden.

Als je naar buiten wilt, eerst vragen; het kan altijd, maar soms moet je even wachten

Niet botsen met de fietsen.

Afval hoort in de prullenbak en niet op de grond.

Je moet sportschoenen aan op het nieuwe kunstgrasveld. ( het liefst met nopjes)

## **Eten**

Voor het eten plassen en handen wassen.

Eerst je mond leeg eten voordat je gaat praten.

Vraag of je van tafel mag.

Leg je bord, beker en bestek in het teiltje.

Doe voorzichtig met je mes; niet aflikken.

## **Drinken**

Als je met drinken knoeit, mag je een doekje pakken en het opruimen.

Een leeg pak drinken in de prullenbak gooien.

Als er geen schone bekers meer staan, vraag je aan de leidster een schone beker.

Ruim je vieze beker op.

## **Hygiëne**

Door middel van simpele regeltjes wordt de kinderen van kleins af aan geleerd om te gaan met hygiëne. We leren ze niet alleen handen te wassen als ze zichtbaar vies zijn, maar ook na het plassen en vóór het eten. Op de tafel in de kantine staan tissues. Bij een vieze neus kan het kind of de leidster een papiertje pakken en de neus (laten) afvegen. Hand/arm voor je mond tijdens het niezen of hoesten.

Stop je jas en tas en dergelijke, in je luizencape, zodra je op de BSO komt.

Tanden poetsen mogen degenen, die een beugel hebben.



## **WC**

Ben je een jongen, doe de bril omhoog als je gaat plassen.

Heb je een ongelukje? Geen probleem, gewoon even zeggen, dan helpen wij je graag.

Na het gebruik van de wc, doortrekken en je handen wassen.

Niet spelen met water.

## **Spelletjes**

Een spelletje spelen we aan tafel.

Als het spel niet klopt of niet compleet is, zeg je dit tegen de pedagogisch medewerker.

Je mag niet op spelletjes tekenen.

Als het spel klaar is, ruim het op in de kast, dan pas weer iets anders pakken.

## **Algemeen**

Neem je post mee naar huis.

Loop netjes de trap af en duw elkaar niet.

Vergeet je tas(sen), jas(sen) niet als je weggaat.

## **Verjaardag**

In overleg met het kind, wordt een verjaardag wel of niet gevierd. Het kind mag bepalen op welke manier hij/zij de verjaardag wil vieren.

Sinterklaas en/of Kerst worden gevierd binnen de BSO. Elk jaar wordt dit op een andere manier gedaan, want het is afhankelijk van de wensen en behoeften van de kinderen.

## **Veiligheid, hygiëne en toestemmingsformulier**

### **Veiligheid**

Alle ruimtes en materialen worden regelmatig op veiligheid gecontroleerd door de GGD. Werken met kinderen maakt het noodzakelijk dat het materiaal en de inrichting van de groepsruimtes voldoen aan de veiligheidsnormen. Er is een lijst waarin regels zijn opgesteld, waaraan iedereen zich moet houden.

Er zijn ontruimingsroutes die zichtbaar aanwezig zijn in en om de ruimtes van Sport BSO. Op de plattegrond van deze ontruimingsroutes wordt de snelste vluchtroute aangegeven vanaf de plek waar men zich bevindt. Er is een teamlid aanwezig met een diploma bedrijfshulpverlening en/of (kinder) EHBO.

## **Hygiëne**

De personeel inspecteert dagelijks bij aankomst van de locatie de binnen en buiten ruimten op veiligheid en hygiëne. De personeel controleert de buitenruimtes op afval, glaswerk, plastic, sigaretten afval en asbakken.

Het is belangrijk dat de kinderen worden opgevangen in een schone omgeving.

De groepsruimtes worden dagelijks schoongemaakt.

Er zijn afspraken gemaakt met de pedagogische en sport beweging medewerkers en de kinderen over handen wassen: na het plassen & voor het eten. Na het eten worden de gezichten die vies geworden zijn elk met een eigen doekje schoongemaakt.

De producten die geopend zijn, worden met de openingsdatum gemarkeerd. Hierdoor wordt in de gaten gehouden wanneer de houdbaarheidsdatum ten einde loopt. Producten worden in een koeling bewaart.

## **Kindermishandeling**

Een bijzonder punt van aandacht in de kinderopvang is kindermishandeling. Onder kindermishandeling verstaan wij alle vormen van geestelijk, lichamelijk en seksueel geweld tegen kinderen, of het nalaten van zorg en aandacht. Sport BSO 4Kids hanteert hiervoor een protocol geënt op landelijke voorschriften. Een meldcode is verplicht inzake kindermishandeling en huiselijk geweld (v.a. 1juli 2013). Indien een ouder zich hieraan schuldig maakt wordt melding gedaan bij het Advies en Meldpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (AMHK). Indien een medewerker zich hieraan schuldig maakt maken we ook melding bij een vertrouwenspersoon van de onderwijsinspectie. Zoiets doen wij uiteraard niet lichtvaardig, want een valse melding kan zeer beschadigend werken tussen allerlei relaties. Bij twijfels raadplegen we altijd het AMHK inzake huiselijk geweld of letsel. Het risico van kindermishandeling is soms een bespreekpunt tijdens een werkbespreking of sollicitatie om te weten hoe (een) beroepskracht(en) hierin staan(t). Het is bepaald geen eenvoudig onderwerp. Indien een beroepskrachten signalen hiertoe oppikt overlegt zij met de directrice. Die overlegt in de regel met experts om te bepalen of de signalen reëel zijn. Het "protocol kindermishandeling" en de 'meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld' is aanwezig op alle locaties. U kunt het protocol kindermishandeling of de meldcode altijd inzien op de groep.

## **Toestemmingsformulier**

Wij vragen aan ouders schriftelijk toestemming voor de volgende punten:

- mag een kind alleen buiten spelen zonder toezicht.
- mag een kind zonder begeleiding van school naar de BSO gaan.
- mag een kind per auto vervoerd worden.
- mag een kind per fiets vervoerd worden.
- mag een kind per fiets met begeleiding naar de BSO komen.
- mag een kind lopend met begeleiding naar de BSO komen.
- mag een kind alleen ergens heen fietsen.
- mag een kind onder begeleiding vervoerd worden van Sport BSO UD naar Sport BSO Schalkhaar en/of andersom.
- mag een kind mee met uitstapjes buiten het BSO terrein.
- mag een kind op de foto/video voor media doeleinden intern/externe voor de vestiging.
- mag een kind alleen naar activiteiten die binnen de BSO-tijden vallen, zoals bv. naar sportvereniging, muzieklles (activiteiten waar u uw kind voor opgegeven heeft)
- mag een kind incidenteel uit een groep worden geplaatst van de ene locatie naar de andere locatie.
- is een kind in het bezit van een zwemdiploma.

## **Groepsgrootte en indeling**

Sport BSO heeft ruimte voor minimaal 60 basisschoolkinderen in de leeftijden van 4 t/m 13 jaar. De kinderen worden ingedeeld in verticale groepen. Per groep van maximaal 10 kinderen is er 1 pedagogische medewerker aanwezig.

Incidenteel kan het voorkomen dat een kind(eren) uit een groep van Sport BSO 4Kids, locatie de Sportcomplex de Horsterhoek, Horsterhoekweg 9, 7433 SV te Schalkhaar word(en) verplaatst naar een groep van Sport BSO 4Kids, locatie Koninklijke UD, David Wijnveldtweg 4, 7425 AC te Deventer.

Voor deze kwestie wordt van te voren schriftelijk toestemming gevraagd aan de ouders.

Bij activiteiten wordt rekening gehouden met de leeftijden en kunnen de groepen anders worden samengesteld. Denk hierbij aan competitiesport. Deze is voor kinderen vanaf 8 jaar zeer geschikt terwijl de 4 jarigen meer gericht zijn op vrij bewegen waarbij ze hun fantasie kunnen gebruiken.

Ook hier wordt uitgegaan van een pedagogisch begeleider op 10 kinderen.

In de basisgroep leren de kinderen sociale vaardigheden, zoals naar elkaar luisteren, delen van aandacht, elkaar helpen, elkaar troosten en omgaan met regels en conflicten. Zo leren de jongsten van de oudere kinderen. De pedagogisch medewerker leidt de interactie tussen de kinderen in goede banen.

## **Personeel/Stagiaires/Vrijwilligers**

Alle beroepskrachten die bij Sport BSO 4Kids werken, voldoen aan de opleidingseisen gesteld vanuit de CAO kinderopvang en de wet kinderopvang. Wij bieden ook pedagogische medewerkers/sport bewegingsleiders in ontwikkeling de mogelijkheid, door werken en leren te combineren om de vereiste kwalificatie-eis te behalen. Tevens zijn deze medewerkers in het bezit van een EHBO-diploma of een BHV certificaat of worden zij in de gelegenheid gesteld dit alsnog te behalen.

Per 10 kindplaatsen wordt een gediplomeerde kracht ingezet. De pedagogisch medewerkers/sport bewegingsleiders dragen de gehele verantwoordelijkheid van de uitvoering van de buitenschoolse opvang. Invalkrachten voldoen eveneens aan bovengenoemde eisen. Zij worden ingezet bij ziekte of verlof van de vaste pedagogisch medewerker/sport bewegingsleider en dragen dezelfde verantwoordelijkheden.

Sport BSO 4Kids is een organisatie die erkend is als leerbedrijf en is geregistreerd in het register van Calibris. Dit houdt in dat wij studenten begeleiden die de opleiding Kinderopvang, Zorg en Welzijn of een andere relevante opleiding volgen. Als extra ondersteuning kunnen tevens vrijwilligers worden ingezet. Deze dragen net als de stagiaires geen eigen verantwoordelijkheden en worden ook als boventallig bij specifieke activiteiten ingezet. Alle personen die als pedagogisch medewerker/sport bewegingsleider, ingezet worden bij de uitvoering van de buitenschoolse opvang zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag.

## **Klachtenreglement Sport BSO 4Kids**

Sport BSO 4Kids heeft in het kader van de Wet kinderopvang een interne klachtenregeling opgesteld. Deze regeling beschrijft de werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders dan wel oudercommissies. Bij voorkeur maken ouders een klacht eerst bespreekbaar bij de direct betrokkene. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht ingediend worden. Afhankelijk van de klacht kan deze worden ingediend bij de direct betrokken medewerker of bij de leidinggevende van de betreffende locatie. Een formele klacht wordt schriftelijk ingediend.

Mocht interne klachtafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing dan staat ouders de weg vrij naar informatie, advies en mediation bij Klachtloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag ([www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl)) of aanmelding van het geschil bij de Geschillencommissie ([www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)).

In sommige gevallen is het van belang de klacht rechtstreeks in te dienen bij de Geschillencommissie. In het reglement van de Geschillencommissie vindt u hierover informatie. Het reglement van de Geschillencommissie vindt u hier op [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)